PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 02/03/ 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promuevan el valioso día de la Mujer.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, bombas, 10 octavos de cartulinas rosadas, Colbon, vinilo verde y papel crepe de varios colores y marcador sharphie negro.		

NOMBRE ACTIVIDAD: PARA LA GUERRERA DE CASA (Feliz día de la mujer Mamá)



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas llamándolos a cada uno por sus nombres, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con bombas infladas, a medida que vayan llegando se les ira entregando marcadas con sus respectivos nombres. Después se dará el espacio para llevarlos al baño y de esta manera implementar el lavado de manos antes de recibir las medias nueves reforzadas.

La profesional en atención organizara a los niños y niñas organizados y sentados en semicírculo, donde se les explicara en que consiste la experiencia pedagógica de en el día de hoy.

Para esta experiencia los participantes deben plasmar su mano derecha con pintura de color verde, simulando un cactus, después se le colocara una materita elaborada con cartulina, luego con papel cometa se elaborara unas bolitas simulando las flores, esta se pegaran en cada extremo de los dedos, después se colocara un mensaje para las mujeres mas lindas e importantes de sus vidas; sus mamitas.

En el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

En el día de hoy al finalizar la tarde se invitaran a sentarse en las sillas alrededor de la pared, les colocara nuevamente el video de la mañana para que lo observen nuevamente y lo entiendan mejor.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy las niñas y los niños llegaron felices, al entrar a su salon cada participante agarró una bomba, la profesional les pidió a los que ya estaban que a medidas que fueran llegando, les hiciera el favor de entregar sólo una bomba, de esta manera les queda claro que tienen derecho Sólo a Una bomba. En el desarrollo de la experiencia les gustó mucho la targeta para sus mamitas en el día de la mujer, sus rostros reflejaron alegria y comprensión, para plasmar sus manitas en la cartulina el grupo, dejó llevar su mano con facilidad, en la unica niña que se sintió su mano rígida fue la de la participante Allison, la manturo recogida, el grupo ayudó en la elaboración de las bolitas de papel, ya que eran las flores que hacian parte del cactus, para la tarjeta, los detalles que faltaron se les hizo en los momentos libres, en compañia de todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte es fundamental para que los niños y niñas se le fortalezca la motricidad fina, a demás de crecer en creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 03- 03- 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas de los niveles de Prejardín 3, interactúen a través de la música, motivándolos a ejercer diferentes movimientos para fortalecer las habilidades corporales, mientras juega.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, fichas para enhebrar, cúrcuma, alcohol, agua, bicarbonato, pinceles y cinco recipientes para las mezclas, plastilina.		



ACTIVIDAD: PINTURA MAGICA: En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula fichas para enhebrar, dispuesto y al alcance de todos los participantes.

En el día de hoy, la profesional en atención les pedirá el favor para que formen un circulo, todos agarrados de sus manos para dar las indicaciones del juego. Para llevar a cabo la experiencia es muy importante socializar en que consiste y que materiales se van a utilizar. En este caso se va a preparar bicarbonato y agua normal, con esta mezcla se van a dibujar corazones en cartulinas, después se les pedirá a los participantes que pinten con pincel la cartulina con la mezcla de cúrcuma y un poco de alcohol, para descubrir lo que se dibujo o escribió, este ejercicio se lleva a cabo cuando los escritos se encuentren totalmente secos. Al finalizar se hará la exposición de cada una de las obras de artes.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla.

La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se organizaran en sus sillas y respectivas mesas, para entregarles plastilina; de esta manera se fortalece la motricidad fina, luego organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas se mostraron motivados, enérgicos, su abrazo y saludo no pudo faltar, el niño alán ingresó llorando por su papá y cuando llegó su amiguito Daiky se le pasó, son unos compañeros que tienen lazos afectivos muy bonitos. En el desarrollo de la experiencia los niños se alegraron al evidenciar que al pasar la pintura preparada salía un dibujo resaltando mariposas, flores, corazones entre otras, esto permitió que se esmeraran en pintar el fondo completo de la cartulina, entre ellos mismos se mostraban los dibujos que les salió a cada participante. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado que se realizan todos los días resaltando la higiene bucal, acompañado del lavado de dientes, que entre otras cosas es una motivación a la hora de recibir los alimentos, cuando se les comenta que el que se coma todo, se le entrega su cepillo de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte es una de las estrategias que a los participantes les llama la atención, además de fortalecer la motricidad fina y la creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

_ÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 04/03/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.

RECURSOS/MATERIALES: foamy moldeable, fotos de los niños y niñas, platos desechables, cinta de enmascarar, silicona y pistola de silicona, cuentos infantiles

NOMBRE ACTIVIDAD: MI RINCON LITERARIO



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional en atención expresivamente con alegría y un abrazo de oso, saludara a cada participante, después les entregara foamy moldeable para interactúen en el momento de sus llegadas, esto le permite fortalecer la motricidad fina; después al finalizar este momento se dirigen al baño a realizar los rituales o prácticas de cuidado como el lavado de manos, cara, control de esfínteres.

En el día de hoy la profesional en atención organizara a los participantes en semicírculo, les explicara en que consiste la experiencia pedagógica, consiste en la elaboración del Rincón literario, donde se van a pegar las fotografías de los participantes en platos desechables para el relleno del árbol, el tronco se hará en papel craff. Se socializara la importancia de nuestro Rincón literario. Esta experiencia promueve el fortalecimiento de las habilidades comunicativas. Este rincón se va a decorar con tapetes y almohadas.

En el día de hoy se llevara a cabo la practica de cuidado, **la higiene bucal** es una parte fundamental de la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.(en este espacio se les facilitara el cepillo de dientes con su crema dental para llevar a cabo el ejercicio)

Para finalizar la jornada, la profesional en atención organizara el grupo en el rincón literario, donde les facilitara libros de cuentos infantiles, fortaleciendo de tal manera las habilidades comunicativas de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes se mostraron alegres, al llegar al salon con sus maletas se dirigieron a las mesas donde se encontraba el foamy moldeable, es un material que les agrada mucho. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los partiapantes decoraron los platos donde se pegó sus fotos para decorar el árbol que hace parte del rincon literario, durante el dia se sentaron al pié del árbol, cada niño/niña se reía de sus fotos, sobretodo los que salieron casi con los ojos cerrados. El grupo demostró interés en la creación del rincon literario, hoy se fortaleció la comunicación, las practicas de cuidado resaltando el lavado de dientes, en la hora del sueño los niños ashelen y emanuel no descansaron, el niño emmanuel segun la mamá comenta que no la deja dormir por las noches.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los espacios exclusivos para llevar a cabo la lectura de cuentos son importantes, puesto que permiten a los participantes estar más comodos y dispuestos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 05/03/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas del nivel de prejardín 3, interactúen con el material disponible para llevar a cabo el ejercicio de la movilidad.

RECURSOS/MATERIALES: Papel Craff, Colbon, papel silueta de varios colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: YO APOYO LA MOVILIDAD



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con fichas para ensartar, de esta manera fortalecerán la motricidad fina.

En el día de hoy se llevara a cabo la implementación de la experiencia pedagógica " Día de la movilidad" con esta experiencia se busca apoyar el día sin carro y sin moto; van a encontrar dibujado en papel craff una bicicleta, la idea es que después de socializar la importancia de apoyar la movilidad, es resaltar el beneficio que presta la bicicleta en este día. A cada participante se le hará entrega de muchos cuadritos de papel silueta de colores, con el propósito que los niños y niñas decoren la bicicleta que esta sobre la pared.

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, la alimentación durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Para finalizar la tarde es muy importante organizarlos en sus mesas y sillas, donde se les facilitara foamy moldeable para que realicen nuevas creaciones, de esta manera se fortalece la motricidad fina, el seguimiento de instrucciones y la creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La llegada de los niños y niñas fué muy bien, el saludo fué afectuoso, después de colocar sus pertenencias en el perchero, interáctuaron con las fichas de ensartar, después el grupo ayudó a organizar el salon para desplazarse al baño a realizar el lavado de manos para reabir las medias nueves reforzadas. En el desarrollo de la experiencia se les Socializó al grupo la importancia de apoyar la movilidad, ya que de esta manera cuidamos el medio ambiente, en la hora de interáctuar con los triciclos el grupo partiapó de manera activa donde sompartieron con sus pares, después se decoró una bicicleta donde se mostraron motivados, donde ellos mismos rasgaron los papelitos, se untaron de colbon, luego Jonathan y Jesús se sentaron a un lado a retirar el colbón de las manos. Durante los momentos de alimentación se socializó la importancia de mantener una buena compostura, además de cuidar las prendas de vestir para que no se les ensucie.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite que los participantes aprendan a cuidar el medio ambiente a través del no uso de carros, motos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 06/03/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo motriz de las niñas y los niños del grupo de Prejardín 3, a partir de la participación en experiencias para fortalecer la motricidad fina y la interacción con grupos numerosos, orientados y de esta forma enriquecer las habilidades comunicativas.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, títeres, papel craf, crayones, cinta transparente, instrumentos musicales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS RINCONES ARTISTICOS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (títeres) , dispuesto y al alcance para los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, en un primer momento se invitaran a los niños y niñas para que se La profesional en atención les mostrara el material pedagógico con el cual se va a llevar a cabo la experiencia pedagógica en el día de hoy.

En un primer momento se les socializara que son los rincones y cuales van a encontrar hoy. En un espacio van a encontrar papel craff fijado en la pared y muchos crayones, el segundo rincón será de disfraces y el tercero será de cuentos infantiles.

Prepárate para transformar esos rincones en un taller de manualidades, en lugar donde la inspiración fluye sin esfuerzos. Durante la jornada se va a llevar a cabo el cuidado de todos los materiales pedagógicos.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla

La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños y niñas, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música suave para que ejerciten habilidades corporales, organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños y niñas al salón, el abrazo de emmanuel no pudo faltar, se evidenció el grupo contento, llegó llorando Dylan pero se calmó enseguida al interactuar con sus pares, en el desarrollo de la experiencia el grupo se organizó y siguió instrucciones, los rincones presentados los que tuvo más acogida fueron los artísticos y los instrumentos musicales, cada participante pudo colocarse pelucas, otros se fueron a garabatear, pero la niña Allison hizo q creó la forma de un ser humano y comento que era su mamá, el rincón de cuentos fué reemplazado por el de instrumentos musicales. Durante la jornada se llevó a cabo, las prácticas de cuidado resaltando la higiene bucal despues del almuerzo y antes de ir a sus camas a descansar por las noches, durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los rincones artisticos permiten que los niños y niñas piensen, analicen cual de los varios deben agarrar y por qué, observando la intencionalidad de cada participante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 09-03-2026
EJES: -Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: Taller/ Arte	

PROPÓSITO: Dar a conocer a nuestros niños y niñas los animales acuáticos, para Cuidar y preservar del medio ambiente, ya que se han convertido en aspectos fundamentales para asegurar un futuro sostenible.

RECURSOS/MATERIALES: Audiovisuales, imágenes para decorar, escarchas de varios colores, Colbon.

NOMBRE ACTIVIDAD: "PRESENTACION DE LOS ANIMALES ACUATICOS"



Se recibirán a las niñas y niños en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional en atención, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso a manera de escalera, con el propósito que su ingreso sea saltando o caminando pero entre aros, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos al salón.

La profesional en atención invitara a las niñas y niños, para que se organicen todos sentados sobre el piso para que observen el video " los animales acuáticos" se darán las directrices correspondientes, resaltando hacer silencio y respetar a sus compañeros y compañeras. Al finalizar el video es muy importante realizar preguntas como ¿ Les gusto el video? ¿ los peces se observaron felices o tristes? ¿ todos los peces son iguales? Entre otras.

Para finalizar se les hará entrega de una imagen de los animales acuáticos, con la finalidad que los van a decorar con escarchas para ir formando un mural en la pared, con el propósito de ambientar nuestra aula.

La fauna marina ha sido el medio de vida para la civilización y el desarrollo durante milenios, suministra alimentos y materiales para la artesanía y la construcción.

Luego de despertar del sueño reparador, la profesional en atención los invitara para que escuchen la canción MUEVETE COMO LOS ANIMALES DEL MAR. las niñas y los niños irán al baño de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario como es el lavado de manos después de llevar a cabo el control de esfínteres. En el salón la profesional los invitara para ir a tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugara libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños llegaron contentos, interáctuaron con sus compañeros y compañeras, realizaron intercambio de aros. Ayudaron a organizar el salón para ir al baño y lavar sus manos para recibir los primeros alimentos del día.
En el desarrollo de la experiencia pedagógica los participantes observaron el video y repetian los nombres de los animales acuáticos, al salir la imágen azahara, Gael y emmanuel mencionaban los nombres a veces de manera asertiva, otras veces se equivocaban, pero el grupo se evidenció demostrando interés. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando la importancia del sueño reparador ya que ashelen y emanuel no duermen, ya Allison y Gael tambien quieren hacer lo mismo, pero al socializarlos quedan tránquilos y se duermen. Durante la tarde estuvieron tránquilos esepto el niño Emmanuel que no se queda quieto por un momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los Videos permiten a los niños y niñas conocer algunos animales y cuando los observan a través de imágenes los pueden identificar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:10-03-2026
EJES: - Vivir espacios de participación.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Dar a conocer a los participantes que los animales acuáticos, como los peces, los delfines, las ballenas y los corales, desempeñan un papel fundamental en los ecosistemas acuáticos. Estos animales no solo son una fuente de alimento para otras especies, sino que también ayudan a mantener el equilibrio del ecosistema y contribuyen a la biodiversidad marina.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, Colbon, imágenes de peces de mar, armo todo de colores,

NOMBRE ACTIVIDAD: ROMPE MARINOS (rompecabezas de animales del mar)



La profesional en atención invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, colocándoles arma todo de colores, allí los niños y niñas, podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen de esa forma como ejemplo.

Para iniciar la siguiente experiencia pedagógica, se reunirá al grupo en un círculo y se cantará con entusiasmo la siguiente canción corporal para captar su atención y activar su cuerpo:

La profesional en atención les comentara que jugaremos con los rompecabezas de los peces del mar, preguntaré si alguna vez alguien ha jugado, como se juega, comentare cuales son las reglas del juego, si alguno de ellos no ha jugado les explicaré como es que se juega.

A cada participante se le entregara un rompecabezas en desorden para que puedan jugar, jugaremos varias veces hasta lograrlo participante por participante. Observaré que los niños y niñas sigan las reglas que se acordaron al principio, para que puedan jugar todos y se respeten entre ellos.

Analizaremos quién fue el que pudo armarlo con mayor rapidez, porque creen que lo hizo, cuáles fueron sus estrategias. Se recogerá y se guardara el material.

A través del componente condiciones estructurales se lleva a cabo la experiencia como medidas de prevención de Accidentes por INHALACION POR GAS NATURAL O PROPANO.

La profesional en atención reunirá a todas las niñas y niños en ronda donde les comentara algo muy interesante, se les socializara que es un accidente, cómo se debe prevenir en el y en sus casas y qué cosas hay que identificar, saber las zonas de peligro y a que carteles se les debe prestar atención, Además se les propondrá hacer un recorrido por el jardín y señalar aquellas zonas de peligro o precaución para que puedan tener en cuenta.

La seguridad de nuestros pequeños es una de las prioridades más importantes que se deben tener en cuenta en casa como en sus jardines infantiles. A medida que los niños crecen, su curiosidad y energía parecen no tener límites. A veces, esto puede llevar a situaciones peligrosas si no están conscientes de los riesgos que los rodean. Es aquí donde entra en juego la educación sobre la prevención de posibles accidentes.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. En esta actividad la profesional les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en un aro sin salirse del mismo, la profesional colocara música, canciones como "lento muy lento" para que las niñas y los niños sigan el ritmo y las coreografías, "el baile del sapito" moviendo exageradamente nuestro cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar al salón después del saludo los niños y niñas interáctuaron con las fichas de armotodo de colores, después de organizar el material en el puesto, se lavaron las manos para recibir los alimentos de la mañana. En el desarrollo de la experiencia pedagógica a los participantes les gustó mucho el juego de rompecabezas, en su mayoria coinciden con la pareja escogida, al finalizar la actividad la profesional les mostraba parejas donde coinciden y no coincidian y los niños estaban muy concentrados en el tema, cuando la colocaba diferente gritaban que "Nooo"
Hoy se llevó a cabo el cepillado de dientes, mencionando su importancia, descansaron bien durante la hora de sueño reparador, a esepción de ashelen y emanuel, se levantó el grupo contentos para ir al baño, incluso ayudan a recoger cobijas y almohadas, después de tomar onces, son un poco pacientes para organizarlos y poder ir a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de juegos con rompecabezas, tambien les permite la identificación de los animales del mar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 11 -03-2026
EJES: - Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Identificar los animales del mar es importante, pero a través de esta experiencia se logra en los participantes la agilidad y observación directa de lo que en realidad se busca entre elementos.

RECURSOS/MATERIALES: Foamy moldeable, imágenes de peses, juguetes varios, cobijas, almohadas.

NOMBRE ACTIVIDAD: CAZA DEL TESORO MARINO



Para iniciar la profesional saludara a los niños y niñas con mucho amor y dándoles como saludo un puñito en manos. La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en una sillas y mesas donde encontraran foamy moldeable, para que realicen creaciones como peces. Esta actividad les permite a los niños expresarse libremente y fortalecer su comunicación con los demás compañeros/as, fortaleciendo la motricidad fina a través del modelado.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica es muy importante que todos los participantes estén atentos a las indicaciones, el seguimiento de instrucciones les permitirá encontrar su tesoro de manera rápida, entre juguetes y otros elementos se van a camuflar muchos peces, la idea es que los participantes puedan encontrarlos en diferentes lugares del salón.
Cuando los participantes encuentren todos los peces, se pegaran en el lugar donde se va a construir el mural de los animales del Mar.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, asistirán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón a tomar sus onces, después de organizarlos en mesas y sillas, la profesional en atención les leer un cuento sobre los peces del mar, de esta manera se mantendrán ocupados y organizados para esperar a sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUİMIENTO AL DESARROLLO:

En la llegada a su salon los partıcupantes Gael, alan llegan corriendo y sonrientes, es aqui en este momento donde se reciben con mucha alegria, brindando un calusoso saludo y choques de manos. En el desarrollo de la experiencia los partıcupantes se sintieron muy bien, sobre todo por la cantidad de juguetes que se les facilitó encontrando los peces, entre ese material se incluyó los peces de rompecabezas y el niño Moises consiguió la mitad de un pez y se quedó mirando a la profe, le ayudamos a buscar la otra mitad y su gesto de asombro terminó, después cada partıcipante agarró el que deseaba y algunos compartieron. Durante la jornada lleraron a cabo las prácticas de cuidado resaltando larado de manos, control de esfínteres ya que en el grupo se encuentra un partıcipante con pañal, el grupo interáctuó con un video sobre los peces del mar y de esta manera esperaron a sus acudientes, para marcharse a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica les permitió a los niños y niñas, explorar diversos mäteriales, incluyendo peces de diversos colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 12- 03- 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	

PROPÓSITO: Fortalecer el control de los movimientos de sus manos y las infinitas posibilidades que ofrece el arte, incentivando al uso de las pinturas, también les ayuda a afianzar su curiosidad e imaginación ante las cosas, fortaleciendo la motricidad fina.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, cartulinas, audio y vinilos diferentes colores. Plastilina, tablas.

NOMBRE ACTIVIDAD: MANCHAS MAGICAS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando en la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, encontraran en sus mesas tablas para moldear con plastilina, en el tiempo de espera de los compañeros y compañeras, se socializara la importancia del Hábito de lavado de manos con agua y jabón disminuye el riesgo de contraer enfermedades infectocontagiosas como la diarrea, que causan la muerte de millones de niñas y niños en el mundo cada año. En los servicios de educación inicial se debe incentivar el hábito del lavado de manos como un momento que favorece la comunicación, implementando diversas experiencias pedagógicas que apoyen esta práctica, para que sean significativas y divertidas para las niñas y los niños. Así mismo, se pueden emplear dinámicas durante la actividad, favoreciendo que las niñas y los niños vayan aprendiendo el proceso adecuado de lavado de manos en todos los momentos del día en que sea requerido, y a su vez este sea un momento de disfrute al establecer el contacto con el agua y el jabón. En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención organizará a los niños y niñas sentados en las sillas alrededor de las mesas, se les entregara a cada uno de los participantes un octavo de cartulina con el propósito de crear una mancha mágica, con la ayuda de la profesional en atención a la primera infancia se colocara sobre el octavo de cartulina gotas de vinilos en diferentes colores, de manera inmediata se doblara la cartulina y se le pasara las manitos de los participantes por encima, esta pintura hará efecto como manchas mágicas, realizando una mezcla de colores. Se colocaran en un espacio visible en el aula, después de este ejercicio es muy importante colocarle el nombre de cada uno de los niños y niñas, exhibiendo a todo el grupo y brindarles un fuerte aplauso como muestra de su creación y capacidad de realizar este ejercicio. Después de esta experiencia se les socializara a los participantes cada una de las creaciones..

Esta técnica es aplicable con los niños/as más pequeños los cuales se sorprenderán del curioso resultado que se obtiene. Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado (lavado de manos, cara y control de esfínteres) continuar con la hora de sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar la jornada, la profesional en atención les facilitara papel craf y crayones para garabatear, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico y la creatividad, disfrutando de los ambientes pedagógicos, enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas después del saludo los niños y las niñas interáctuaron con plastilina donde los participantes tuvieron la oportunidad de crear balones, la niña ashelen elaboró una flor muy linda con muchos petalos, el niño Daiky una bomba, los demás niños y ninas se pusieron a moldear y hacer rollitos. En el desarrollo de las manchas mágicas en la mayona salieron figuras como, de mariposas, a los participantes les llamó la atención y comentaban "mira el mio es lindo" frase que mencionaron varios partiupantes. En el día de hoy se resaltó como práctica de cuidado el lavado de manos, mencionandolo en cuanto hubo la necesidad. En horas de la tarde interáctuaron con papel craf y crayones donde el grupo participó demostrando interés, cada participante hizo lo que esturo a su alcance. Después de recibir onces, se organizaron para marcharse a sus casas co los acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte la mejor herramienta que existe para que los niños y niñas interáctuen demostrando felicidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 13-03-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas de los niveles de pre jardín 1, 2 y 3 la participación genuina de espacios cotidianos de su entorno real.		
RECURSOS/MATERIALES: arma-todo, proyector, dispositivo de audio, sillas, mesas, tickets de ingreso, billetes didácticos, tablas de picado y foamy moldeable.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DIA DE CINE"

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, les permitirá un espacio en donde a través de la construcción de torres y demolición de la misma, puedan ir fortaleciendo su coordinación motora y trabajo en equipo. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Para llevar a cabo la experiencia pedagógica del día de hoy, con anticipación se ambientará el aula de pre jardín 2, oscureciendo el salón y organizando sillas y un proyector de tal manera que se puedan sentir en un cine real, las docentes de los tres niveles de pre jardín estarán caracterizadas de personal de cine, recibiendo los tickets de ingreso y los billetes para la compra del mismo, ubicándolos a cada uno en su espacio y dando la bienvenida a nuestra sala de cine. Se proyectará una parte de la película de "Buscando a Nemo" y allí iremos resaltando nuevamente los animales del mar y como ellos observan que viven en el mar, permitiendo un espacio de libre expresión y reconocimiento de nuevos conceptos de su entorno.

Para finalizar la jornada nos organizaremos para irse a sus casas, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas tendrán acceso a las tablas de picado y al foamy moldeable para que puedan moldear libremente lo que su imaginación les permita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños llegaron muy contentos ya que sabían que hoy era el gran día de cine, el saludo de manera motivante, hicieron construcción de Torres y demolición de las mismas. En el desarrollo de la experiencia para organizar el espacio se llevaron al polimotor, Se mostraron contenidos en la Socialización de como era el ingreso al cine, el grupo en su mayoría siguió las instrucciones, el grupo estuvo alento al video buscando a nemo, entre ellos comentaban nombres de personales, para muchos ya lo identificaban, pero se evidenció mucha alegría, se resaltó los animales del mar. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado, su hora de sueño reparador, recibieron sus alimentos y desarrollaron la expenencia de la tarde con las tablas de picado y la plastilina donde se manturieron tranquilos. Después de tomar onces, se organizaron para esperar a sus acudientes con mucha alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El cine es fundamental para los niños y las niñas donde interáctuan con personas diferentes al de sus entornos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 16/03/ 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades motrices finas, el reconocimiento de los animales del mar como las medusas.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, platos hondos pequeños, lana de colores,

NOMBRE ACTIVIDAD: CREANDO MEDUSAS



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas llamándolos a cada uno por sus nombres, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con . Después se dará el espacio para llevarlos al baño y de esta manera implementar el lavado de manos antes de recibir las medias nueves reforzadas.

La profesional en atención organizara a los niños y niñas organizados y sentados en semicírculo, donde se les explicara en que consiste la experiencia de en el día de hoy y cuales son los materiales a utilizar.

En un primer momento se les hará entrega de un platico hondo en icopor previamente pintados, con muchos agujeros, la idea es que los niños y niñas le ensarten lana, de esta manera se estarán creando medusas del mar. La profesional estará atenta con cada participante para brindarle su ayuda. Después se pegaran al techo del pasillo para embellecer.

A través del componente Condiciones estructurales se llevara a cabo medidas para reducir riesgos por sustancias químicas. Se explicara a través de una cartelera los elementos que los niños y niñas NO deben manipular en casa, jardín infantil y super mercados, ya que son productos nocivos para la salud de niños y niñas.

La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

En el día de hoy al finalizar la tarde se invitaran a sentarse en las sillas alrededor de la pared, les colocara nuevamente el video de la mañana para que lo observen nuevamente y lo entiendan mejor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante este dia los niños y niñas llegaron contentos, saludables, el choque de manos no pudo faltar. En la elaboración de Medusas los niños y niñas siguieron instrucciones, sólo Luz Celeste y alejandro que rompieron los platicos, los demás niños hicieron lo que se les pidió enhebrar la lana, las que necesitaron ayuda la pidieron, les gustó mucho e identifican las meduras, durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de manos y cuidado sobre la prevención de accidentes, no manipular las botellas que tenga mamá en casa de hacer el aseo. Disfrutaron de la hora del sueño, se levantaron felices y ayudaron a recoger cobijas y almohadas, observaron durante la tarde el video Sobre las medusas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta temática a ayudado a los niños y niñas a conocer más sobre la vida de los animales del mar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 17 -03-2026
EJES: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Promover en los participantes que adquieran un conocimiento generalizado sobre el tema del mar y fomentar en los niños el reconocimiento de las características y reproducción de los animales del mar. Ver que también podemos utilizar como medio de trabajo la pesca.		
RECURSOS/MATERIALES: Palitos de madera, imanes, cartulinas, limpia pipas,		

NOMBRE ACTIVIDAD: " VAMOS A PESCAR"



Para dar inicio a nuestra jornada es muy importante recibir a nuestros pequeños participantes con alegría, encontraran el salón ambientado con música infantil, después de retirar chaquetas, maletas y demás, la profesional los invitara para que se sienten en el tapete donde encontraran diversos juguetes, para que interactúen con ellos y de esta manera se fortalecerá la motricidad fina. Después de interactuar con los juguetes es muy importante llevar a cabo las practicas de cuidado como lavado de manos, para recibir sus onces. Para esta experiencia pedagógica la profesional en atención les explicara a los participantes, en que consiste la experiencia de hoy, La profesional en atención organizara las mesas con papel celofán de color azul, encima se les colocara los peces en diversos colores y en dos grupos pasaran a pescar; cada participante debe tener su la caña de pescar, la idea es que pesquen sus peces donde cada uno tenga su espacio y lo realice de la mejor manera. Después se organizara el material en su respectivo puesto. Después de interactuar con los juguetes es muy importante llevar a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, para recibir sus onces.

Después de recibir el almuerzo e ir al baño, en el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

Para finalizar la jornada, se les colocara aros en forma de escalera, la idea es que salten de aro en aro, fortaleciendo de esta manera las habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron felices, bailando, cantando y saludando con los puños de maños. En el desarrollo de la pesca en el día de hoy los participantes estaban ansiosos, querían agarrar su caña para pescar, cuando a la niña aselen se le pegó su pesca- dito decían " profe a mi no se me pega" como si estuviese pidiendo ayuda; la profe les socializó que debían estar tranquilos y mantener el pulso para que pegara el imán con los ganchos, duraron largo rato, ya después comenzaron a jugar con las cañas y se les enredaba la cuerda, a todos se le brindó el apoyo en el momento indicado. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas resaltando la hora del sueño, su importancia, además de organizar después de dormir los espacios como alar las cobijas, almohadas y colchonetas, fortalecieron la motricidad gruesa a través de saltos en aros, después de recibir sus once se organizaron y esperaron a sus acudientes de manera tranquila.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas fortalecieron sus habilidades ojo-mano, espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 18/03/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Lograr que todas las personas tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades sin importar sus diferencias, formando a los niños y niñas de prejardín tres en seres empáticos, consientes y respetuosos.

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de inclusión, Colbon, papel craff, cuento esta bien ser diferente, fichas para encajar.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CUENTO "ESTA BIEN SER DIFERENTE"**



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (fichas de encajar), dispuesto y al alcance para los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se les pide el favor a los niños y niñas para que estén atentos. En un primer momento la profesional en atención, organizara al grupo en sus respectivas sillas mirando hacia la pared, donde encontraran un cuento a través de imágenes que representa "La inclusión" después de realizar la lectura y socializar cada imagen, se llevara a cabo un ejercicio que se llama " el circulo de la Inclusión, que consiste en entregar a los niños y niñas una imagen que represente inclusión, por ejemplo un niño en silla de rueda, un niño de color negro; asi sucesivamente. Cada participante debe pegar su imagen en el circulo, que nos representa que todos somos iguales. La idea es dejarles claro que en la inclusión no existe, raza, color, idioma, diversidad alguna. Esta actividad refuerza la idea de que todos tienen un lugar en el grupo y que la diversidad nos enriquece

La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños y niñas, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música suave para que ejerciten habilidades corporales, organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma, alegría y tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas se mostraron contentos, interactuaron con las fichas de encajar en su mayoría los participantes compartieron el material ya que varios se les dió por agarrarles las fichas a sus compañeros. En el desarrollo de la experiencia, les gustó la lectura del cuento "está bien ser diferente", al preguntar los niños respondian a todo que sí, luego ashelen decia "no profe" cuando se referia a "estar bien no tener cabello". con cada imágen se socializó y se escuchó las voces de los niños y niñas. Igual pasó con las imágenes que se pegaron en el circulo de la inclusión, se les socializó lo relacionado con la higiene bucal, haciendo enfasis en un buen cepillado de dientes, además de la importancia del lavado de manos que todos los días se lleva a cabo. Llevaron a cabo la hora de sueño reparador, se levantaron contentos, ayudaron a organizar cobijas y almohadas, mientras se organizaron se les colocó la música suave, donde se escuchaban niños cantando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el desarrollo de esta actividad se promorió el amor y la capacidad de ayudar a quienes lo necesitan, buscando estar cerca de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 19/03/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover un espacio para los niños y niñas de aprendizaje y exploración, donde afiancen lazos afectivos con sus pares y profesionales en atención.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, luces de colores, sillas, cuentos, medios tecnológicos, atuendos playeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA EN LA PLAYA"



Para iniciar la profesional saludara a los participantes con mucho amor y dando la mano. Se invitará a los participantes a ubicarse en las sillas en forma de circulo en donde la profesional procederá a leer un cuento y luego cada uno compartirán lo que más les gusto del cuento. Está experiencia les permite expresar libremente y fortalecer su comunicación con los demás. Luego proceden a lavar manos, caras y de esta forma disfrutar de las onces reforzadas.

Para esta experiencia con anterioridad se les habrá pedido a las familias enviar a los niños y niñas con su pinta playera para que puedan disfrutar de ella al máximo. Esta fiesta se realizará en el salón de pre jardín 2, en dónde se reunirán los niveles de pre jardín 1,2 y 3.

Cómo inició a nuestra experiencia se hará un saludo en dónde se motivará a los participantes a saludarse con sus pares, posterior a esto se desarrollarán algunas actividades como: desfile de trajes playeros, baile de la silla, concurso de baile, diversión con globos y finalmente la fiesta. Después, se les dará un espacio para que los niños y las niñas compartan de forma libre con sus pares, bailaran cantaran y disfrutaran de una divertida fiesta en la playa.

Para finalizar la experiencia los niños y niñas dejarán organizado el salón y se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar del almuerzo y tener un sueño reparador.

Después de levantarse los participantes realizaran control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón en donde encontraran diferentes ritmos musicales con los cuales moverán cada una de las partes de su cuerpo. Luego disfrutaran de las onces.

Realizaran la rutina de higiene para luego ir a casa con los padres y/o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, conversaban de la fiesta en la playa, cada participante tomó una bomba para llevarla al nivel de prejardin 2, ya que entre todos estábamos ambientando el espacio donde se iba a llevar a cabo la experiencia, después del desayuno todos estaban a la espectativa, se escuchaban murmullos como vamos para la fiesta, Gael preguntaba "pero cuando nos vamos con su frente señida y en el momento que la profe dijo tenemos que nos vamos, todo el grupo se organizó y felizmente llegaron al espacio donde encontraros la pantalla grande que para los niños fué lo más llamativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los participantes fortalecieran la expresión corporal, lazos afectivos con otros participantes de los otros prejardines, la confianza y la alegria de compartir en otros espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

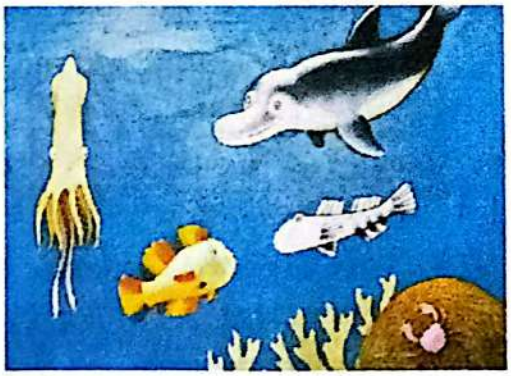
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 24/03/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico en la actividad a desarrollar.

RECURSOS/MATERIALES: foamy moldeable, imágenes del cuento los pececitos de colores y parlante, imágenes de un pez.

NOMBRE ACTIVIDAD: LOS PECESITOS DE COLORES



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional en atención expresivamente con alegría y un abrazo de oso, saludara a cada participante, después les entregara foamy moldeable para interactúen en el momento de sus llegadas, realizando creaciones y de esta manera se fortalece la motricidad fina; después al finalizar este momento se dirigen al baño a realizar los rituales o prácticas de cuidado como el lavado de manos, cara, control de esfínteres. Para dar inicio a la experiencia en el día de hoy, se organizaran los niños y niñas en sus respectivas sillas, donde observaran las imágenes con el cuento " los pececitos de colores" en nuestro rincón de lectura. Se les mostrara imagen por imagen y su respectiva lectura; al finalizar el cuento se les hará preguntas relacionadas con la lectura del cuento. Para finalizar la profesional en atención les hará entrega de la silueta de un pez, la idea es que lo decoren con muchos colores. Además en el día de hoy se llevara a cabo la experiencia pedagógica sobre los acuerdos en el aula, tema que surgió por medio del componente de Familias y Comunidades. Estos acuerdos se realizan a través de carteleras y ejercicios prácticos por ejemplo: Los acuerdos en el aula para la primera infancia (0-6 años) deben ser normas claras, positivas, visuales y construidas con los niños para fomentar el respeto, la autonomía y la seguridad. Los ejes principales son el respeto mutuo, el cuidado de materiales, las rutinas de higiene y la convivencia armónica, promoviendo la resolución pacífica de conflictos.
Acuerdos fundamentales en el aula (Primera Infancia):
Respeto y Amabilidad: Usar "palabras mágicas" (por favor, gracias), tratar bien a los compañeros, escuchar cuando otros hablan y abrazar en lugar de pegar.
Cuidado del Entorno: Recoger y guardar los juguetes después de usarlos, cuidar los libros y materiales.
Seguridad y Convivencia: Caminar dentro del aula (no correr), mantener las manos y los pies quietos si pueden dañar a otros.
Rutinas e Higiene: Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, pedir permiso para salir, saludar y despedirse.
Participación: Levantar la mano para hablar y compartir los materiales con los amigos.

Para finalizar la jornada se organizaran los participantes frente a las pantallas, para que observen el video sobre los pececitos de colores, al finalizar se les hará algunas preguntas relacionadas con el cuento, fortaleciendo las habilidades comunicativas de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas al aula, se evidenció alegria, su saludo como siempre y sus pertenencias la dejaron en sus percheros, interáctuaron con el foamy moldeable, dentro de sus creaciones ya mencionan peces o tiburones. En el desarrollo de la experiencia pedagogica los participantes siguieron instrucciones, se sentaron en el rincon literario, escucharon la lectura se conversó sobre los peces chicos y los pecs grandes; al finalizar ya se mencionó el pez arcoiris. En el momento de colorear la silueta del pez el niño Gael le cdoco muchos colores en las escamas simulando el pez arcoiris, los demás participantes los colorearon de manera normal y a lo largo del pez, durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de los cuentos los niños y niñas fortalecen las habilidades comunicativas, demostrando dialogo constante entre los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

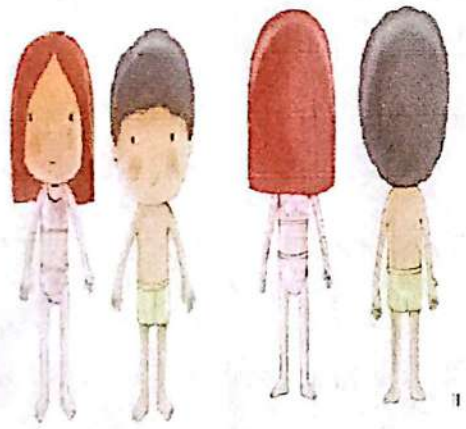
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 25/03/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas del nivel de prejardín 3, interactúen con el material disponible para el reconocimiento de las partes del cuerpo, y los cuidados que se deben prestar en las partes privadas, fortaleciendo las habilidades comunicativas.

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes para colorear, parlante, crayones, fichas de ensartar.

NOMBRE ACTIVIVIDAD: CUIDANDO MIS PARTES PRIVADAS.



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con fichas para ensartar, de esta manera fortalecerán la motricidad fina..

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, es muy importante que cada participante se sentara en semicírculo, al frente van a observar una imagen de un niño y una niña, donde se van a mencionar las partes del cuerpo, pero hoy se van a resaltar las partes privadas, se les socializara sobre los cuidados y el respeto que se les debe ofrecer, aplica para ambos sexos.

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, la alimentación durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Para finalizar la tarde es muy importante colocarles un video sobre cuidemos mis partes privadas; para niños en la primera infancia, aprovechando que al grupo les encanta los videos educativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los participantes al salón, se mostraron contentos, el saludo no pudo faltar y la interacción con las fichas de ensartar, luego organizaron y guardaron el material. En el desarrollo de la experiencia los niños y niñas participaron demostrando agrado, se les facilitó la imagen de niño y niña, cada uno de ellos y ellas debía señalar la parte privada de su cuerpo a través de la imágen con crayola, identificando primero las partes del cuerpo humano. Dentro de los rituales que se implementan durante el día, hoy se resaltó durante los momentos de alimentación la importancia del buen comportamiento en la mesa, el consumo de los alimentos incluyendo verduras, proteinas y frutas, para el crecimiento y el desarrollo de cada uno delos participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Enseñar las partes privadas a los niños y niñas desde temprana edad es muy importante, para que vayan identificando que no se deben dejar tocar de nadie.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 26/03/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo motriz de las niñas y los niños del grupo de Prejardín 3, a partir de la participación en experiencias para fortalecer la motricidad fina y la interacción con cuadros de lienzos, orientados y de esta forma enriquecer las habilidades comunicativas y la creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: Vinilos, tapas plásticas, cuadros de lienzos, pinceles, fichas para encajar y parlante.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PINTANDO CREO ARTE (CUADROS DE LIENZO)



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (fichas de encajar), dispuesto y al alcance para los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, en un primer momento se invitaran a los niños y niñas para que se sienten en sus sillas con sus respectivas mesas. (este cuadro lleva pegado en diferentes formas, cinta de enmascarar para crear figuras). Y vinilos en tapas plásticas en diferentes colores, además de un pincel. harán varias creaciones, fortaleciendo la creatividad, atención e interés.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla.

En nuestra practica de cuidado hoy se socializara "La higiene bucal", es una parte fundamental en la salud oral, no solo para los adultos, sino también para los niños y niñas, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanas y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música suave para que ejerciten habilidades corporales, organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La llegada de los niños y niñas fué muy tranquila, sobre todo del niño Liam apenas con su segundo día de atención, interactuaron con los fichas de encajar, la niña Hanna sólo las recibe para crear sonido, el resto del grupo para elaborar torres, trenes o para caminar sobre ellas como sancos. En el desarrollo de la experiencia se mostraron contentos al mostrarles el material de la experiencia, cada participante se centró en su lienzo, siguieron instrucciones y lo pintaron utilizando los vinilos que tuvieron a su alcance, en horas de la tarde cuando ya estaban organizados y los lienzos con la pintura seca, se les entregó para retirarles las cintas, al evidenciar que se quedó plasmado unas figuras, la profe les comentó que se debían marcar con sus nombres y plasmarle sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, agarre del pincel, la atención y la coordinación ojo- mano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 27/03/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Promover un espacio donde los niños y niñas exploren las posibilidades de juegos en la playa a través de actividades como la creación de torres o creaciones con arena, de aprendizaje observación y exploración, afianzando lazos afectivos con sus pares y profesionales en atención.

RECURSOS/MATERIALES: Luces de colores, sillas, atuendos playeros, sombrillas, palmeras.

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE PLAYA, BRISA Y MAR"





Para iniciar la jornada en el día de hoy, la profesional en atención saludara a los participantes demostrando amor y respeto. A manera de introducción se les socializara a los participantes que hoy tendremos día de playa, brisa y mar. Está experiencia les permite fortalecer su comunicación con los demás y expresarse libremente. Luego proceden a lavar manos, caras y de esta forma disfrutar de las onces reforzadas.

Para esta experiencia con anterioridad se les habrá pedido a las familias enviar a los niños y niñas con su pinta playera para que puedan disfrutar de esta experiencia que se llevará a cabo en el salón de pre jardín 3, en dónde se reunirán los niveles de Pre jardín 1,2 y 3 acompañados de su profesional en atención.

Cómo inició a nuestra experiencia pedagógica se les invitara a los niños y niñas a pasar al salón de prejardín 3, donde encontraran la playa y sus alrededores, las palmeras, las sombrillas, el mar y los barcos, la arena y muchos recipientes como palas, baldes entre otros.

En las playas podemos encontrar diversas especies de aves marinas, peces, garzas, mediante su observación, los niños y niñas pueden aprender mucho acerca de los hábitos de estas aves, sus características, comportamientos y alimentos. Hacer torres o construcciones con arena, además de contribuir al aprendizaje es el juego estrella de los niños en la playa. Pero además de ser divertido y potenciar su creatividad.

La playa es un escenario maravilloso para potenciar el aprendizaje de *habilidades creativas* mediante actividades que van más allá de las clásicas construcciones con arena.

Para finalizar la experiencia los niños y niñas dejarán organizado el salón y se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar del almuerzo y tener un sueño reparador acompañado de música relajante.

Para finalizar la jornada después del ritual del sueño, los participantes se organizaran en sus respectivas sillas, sonde se les preguntara que tal les pareció la experiencia de hoy? ¿Que les llamó la atención? ¿Que sintieron jugar con mucha arena? ¿Les gustaría que se volviera a repetir? Luego recibirán sus onces, se organizaran para su marcha a sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron muy contentos ya que se les había comentado que hoy la experiencia era en el mar, disfrutando de la brisa, la arena y demás, durante la ejecución de esta experiencia los participantes se mostraron inquietos, contentos, llenos de energía, del grupo los niños Gael y Azahara disfrutaron al máximo la arena, con baldes y palas, se pasaron arena por la cabeza, piernas, no dejaron en ningún momento de interactuar con ella (arena) mientras que los demás niños y niñas caminaban, corrían, hacían que nadaban, jugaban con arena, en fin se disfrutaron todos los espacios, esta jornada fué muy especial para los tres grupos de Prejardín, 1, 2 y 3. Durante la jornada el nivel Prejardín 3 llevó a cabo las prácticas de cuidado, resaltando lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió en los participantes, un disfrute máximo con elementos de la naturaleza y elementos para vivir una experiencia sobre el mar y sus bellezas a los niños y niñas de la capital y también de la costa y venezuela.

Powered by CamScanner